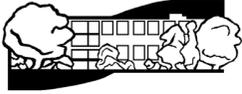


## Unterrichtseinheit „Lektion 4 fou de cuisine“ (Klett, Découvertes, série jaune, Bd.2)

<p><b>Kompetenzbereich(e) / Bildungsstandard</b> Kommunikative Kompetenz: über seine Essgewohnheiten sprechen und Auskunft über sein Lieblingsessen geben Kulturelle Kompetenz : Wissen über Essgewohnheiten in Frankreich erwerben und mit den eigenen Essgewohnheiten vergleichen</p> <p><b>Überfachliche Kompetenzen:</b> Transkulturelle Kompetenz: Verstehenslücken durch Umschreibungen kompensieren</p>	<p><b>Inhaltliche Konzepte:</b> Unmittelbarer Erfahrungsbereich: jemanden zum Essen einladen</p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> Ich und die Anderen Ich und die Gesellschaft</p>	
<p><b>Inhaltsbezogene Kompetenzen:</b></p> <p><b>Unsere Lernenden können ansatzweise bis sehr gut</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Einkaufsgespräche verstehen und führen</li><li>• Lieblingsessen beschreiben</li><li>• fehlende Wörter umschreiben</li><li>• Teilungsartikel und Mengenangaben bilden und anwenden</li><li>• Zahlen bis 100 verstehen und anwenden</li><li>• die Verben „payer“, „acheter“ und „boire“ konjugieren</li></ul>	<p><b>Inhaltliche Konkretisierung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leos Vater lädt einen deutschen Kollegen und dessen Tochter zum Essen ein. Da Leos Mutter arbeitet, wollen Leo und sein Vater das Essen vorbereiten. Dafür gehen sie in den Supermarkt einkaufen.</li></ul>	<p><b>Vereinbarungen für die Gestaltung von Lernwegen:</b> (z.B. schulspezifische Aspekte, bilinguale Aspekte, Aufgabenformate, Materialien, Diagnostik...)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bearbeitung der Lektionstexte</li><li>• Übungen zur Einübung der Grammatik</li><li>• Einüben von Redesituationen</li></ul>
<p style="text-align: center;">Individuelle Unterrichtsgestaltung</p>		



**Unterrichtseinheit „Lektion 5 une semaine à Arcachon“ (Klett, Découvertes, série jaune, Bd.2)**

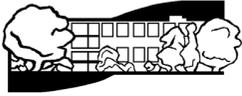
<p><b>Kompetenzbereich(e) / Bildungsstandard</b>          Kommunikative Kompetenz: an einem Familiengespräch teilnehmen und über eigene Interessen sprechen, über eine Region sprechen          Kulturelle Kompetenz : Wissen über Arcachon und die région Aquitaine erwerben</p> <p><b>Überfachliche Kompetenzen:</b>          methodische Kompetenz: einen Sachtext (Reiseprospekt) verstehen, selbständig einen Sachtext vorbereiten, schreiben und überprüfen</p>	<p><b>Inhaltliche Konzepte:</b>          Planung einer Reise, Informationsbeschaffung mithilfe eines Reiseprospekts</p> <p><b>Inhaltsfelder:</b>          Ich und die Gesellschaft          Ich und die Welt</p>	
<p><b>Inhaltsbezogene Kompetenzen:</b></p> <p><b>Unsere Lernenden können ansatzweise bis sehr gut</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Diskussion in der Familie verstehen</li> <li>• über Interessen sprechen</li> <li>• einen Reiseprospekt verstehen</li> <li>• an einem Gespräch teilnehmen und auf Fragen antworten</li> <li>• eine Region beschreiben</li> <li>• eine Klassenfahrt vorbereiten</li> <li>• Objektpronomen (me, te, le/la, nous, vous, les) verstehen und anwenden</li> <li>• indirekte Rede und Frage bilden und anwenden</li> </ul>	<p><b>Inhaltliche Konkretisierung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Während der Osterferien fährt Alex mit ihrer Familie nach Arcachon. Während der Fahrt bemerken sie, dass sie die Katze auf dem Rastplatz vergessen haben.</li> <li>• In Arcachon fährt Alex Skimboard.</li> </ul>	<p><b>Vereinbarungen für die Gestaltung von Lernwegen:</b> (z.B. schulspezifische Aspekte, bilinguale Aspekte, Aufgabenformate, Materialien, Diagnostik...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bearbeitung der Lektionstexte</li> <li>• Übungen zur Einübung der Grammatik</li> <li>• einen Sachtext verfassen</li> </ul>
<p><b>Individuelle Unterrichtsgestaltung</b></p>		



**FALKULTATIV- Unterrichtseinheit „Lektion 6 : Notre journal“ (Klett, Découvertes, série jaune, Bd.2)  
PFLICHT: GRAMMATIK**

<p><b>Kompetenzbereich(e) / Bildungsstandard</b>          Kommunikative Kompetenz: einen authentischen Text erschließen und vorstellen, Informationen finden und wiedergeben</p> <p><b>Überfachliche Kompetenzen:</b>          methodische Kompetenz: gemeinsam und selbständig arbeiten          personale Kompetenz: sich für eine Textgattung entscheiden und diese dem Plenum vorstellen</p>		<p><b>Inhaltliche Konzepte:</b>          unterschiedliche Medien kennenlernen, verstehen und vergleichen</p> <p><b>Inhaltsfelder:</b>          Ich und die Gesellschaft          Ich und die Welt</p>	
<p><b>Inhaltsbezogene Kompetenzen:</b></p> <p><b>Unsere Lernenden können ansatzweise bis sehr gut</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Themen einer französischen Schülerzeitung verstehen</li> <li>• einen Text erschließen</li> <li>• Informationen sammeln und einen Artikel schreiben</li> <li>• chansons verstehen</li> <li>• einen Sänger, eine Sängerin vorstellen</li> <li>• Sprechblasen für eine BD schreiben</li> <li>• einen Film vorstellen</li> <li>• Verben auf -ir konjugieren, „devoir“ und „recevoir“ konjugieren</li> <li>• Adjektive „beau“, „nouveau“ und „vieux“ bilden und anwenden können</li> </ul>		<p><b>Inhaltliche Konkretisierung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anhand einer Schülerzeitung werden der Aufbau und der Inhalt einer französischen Zeitung exemplarisch dargestellt.</li> </ul>	<p><b>Vereinbarungen für die Gestaltung von Lernwegen:</b> (z.B. schulspezifische Aspekte, bilinguale Aspekte, Aufgabenformate, Materialien, Diagnostik...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• an Stationen arbeiten</li> <li>• Bearbeitung der Lektionstexte</li> <li>• Übungen zur Einübung der Grammatik</li> <li>• einen Sachtext verfassen</li> </ul>

	<b>Individuelle Unterrichtsgestaltung</b>		



**FAKULTATIV: Unterrichtseinheit „Lektion 7 : On peut toujours rêver“ (Klett, Découvertes, série jaune, Bd.2)**

**PFLICHT: GRAMMATIK**

<p><b>Kompetenzbereich(e) / Bildungsstandard</b> Kommunikative Kompetenz: über die eigenen Wünsche sprechen Kulturelle Kompetenz : die „fête du sport“ als Ereignis kennenlernen und typische französische Sportarten entdecken</p> <p><b>Überfachliche Kompetenzen:</b> methodische Kompetenz: vom Global- zum Detailverstehen, einen Text zusammenfassen und Notizen für eine Präsentation anfertigen</p>	<p><b>Inhaltliche Konzepte:</b> Die Schüler probieren sich in unterschiedlichen Sportarten aus und bewerten sie anschließend.</p> <p><b>Inhaltsfelder:</b> Ich und die Gesellschaft Ich und die Welt</p>
<p><b>Inhaltsbezogene Kompetenzen:</b></p> <p><b>Unsere Lernenden können ansatzweise bis sehr gut</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ein Gespräch über Wünsche verstehen</li><li>• einen Text zusammenfassen</li><li>• ein Problemgespräch führen, Empörung, Ratlosigkeit ausdrücken, ermutigen und Lösungen vorschlagen</li><li>• Argumente finden und formulieren</li><li>• eine Anzeige wiedergeben</li><li>• Interessen und Wünsche darstellen und sie begründen</li><li>• die indirekten Objektpronomen (lui und leur) bilden und anwenden</li><li>• der unbestimmte Artikel „tout“ bilden und anwenden</li></ul>	<p><b>Inhaltliche Konkretisierung:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mehdi, Marie, Alex und Sacha besuchen die fête du sport und nehmen an unterschiedlichen Aktivitäten mit unterschiedlichem Erfolg teil. Anschließend reden sie davon, was sie später tun möchten.</li></ul> <p><b>Vereinbarungen für die Gestaltung von Lernwegen:</b> (z.B. schulspezifische Aspekte, bilinguale Aspekte, Aufgabenformate, Materialien, Diagnostik...)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bearbeitung der Lektionstexte</li><li>• Übungen zur Einübung der Grammatik</li><li>• einen Notizzettel für eine Präsentation anfertigen</li></ul>
<p style="text-align: center;"><b>Individuelle Unterrichtsgestaltung</b></p>	

