

**Unterrichtseinheit „La vita non è solo scuola!“**

**Kompetenzbereich(e) / Bildungsstandards:**

**Kommunikative Kompetenz:** Die Lernenden können ...

Hör-/Hör-Sehverstehen:

- Aufforderungen, Anweisungen, Bitten und ausführlichere Unterrichtsgespräche (z.B. Kurzpräsentationen) verstehen.
- bildliche Darstellungen dem Gehörten zuordnen.

Leseverstehen:

- fiktionalen Texten (Dialogen) Informationen über Personen und Handlung entnehmen.
- Mitteilungen und Informationen verstehen.
- Sachtexten (Internetseiten) gezielt Informationen entnehmen.

Sprechen:

- Komplexere Zusammenhänge kommentieren.
- Dialoge zu Bildern/Themen szenisch darstellen.
- sich ausführlich zu einem vertrauten Thema äußern.
- Rückmeldungen zu Beiträgen der Mitschüler geben.

Schreiben:

- persönliche schriftliche Mitteilungen verfassen.
- bildliche Impulse mit vorgegebenem Wortschatz versprachlichen.

Sprachmittelnd Handeln:

- Inhalte von Gesprächen in Alltagssituationen, Aufforderungen und einfachen Texten auf Deutsch sinngemäß wiedergeben.

**Transkulturelle Kompetenz**

Die Lernenden können Gemeinsamkeiten mit anderen Kulturen und Unterschiede zu anderen Kulturen benennen.

**Sprachlernkompetenz**

Die Lernenden können experimentierfreudig und ungehemmt mit der fremden Sprache umgehen.

Sie können Gelerntes und Lernfortschritte dokumentieren.

**Inhaltliche Konzepte/ Inhaltsfelder:**

Persönliche Lebenswelten: „Ich und die Anderen“

Kulturelle Lebenswelten: „Ich und die Welt“

Öffentlich-gesellschaftliche Lebenswelten: „Ich und die Gesellschaft“

## Überfachliche Kompetenzen

Sozialkompetenz: Interkulturelle Verständigung

### Inhaltsbezogene Kompetenzen:

#### Unsere Lernenden können ...

- über ihre täglichen und jahreszeitlich bedingten Gewohnheiten Auskunft geben.
- Verabredungen mit Datum und Uhrzeit treffen.
- Über vergangene Erlebnisse berichten.
- sich über Freizeitaktivitäten/pers. Hobbys und Interessen austauschen.
- Sich über Sportarten unterhalten.
- Erste Eindrücke des „Cinema italiano“ wiedergeben.

#### Sprachliche Mittel

- Verschiedene Zeitangaben (l'ora, il giorno, la data e il mese)
- Präpositionen in bestimmten Verbindungen
- Verb: uscire
- Reflexive Verben
- Die Vergangenheitsform des "Passato prossimo"

### Inhaltliche Konkretisierung:

#### Hobbys und Freizeitgestaltung:

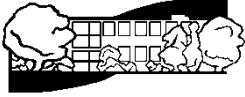
Giuliano und Max fahren mit dem Bus ins „Stadio olimpico“ um dort ein Freundschaftsspiel der beiden römischen Fußballvereine zu verfolgen. Später unterhalten sich die beiden mit Freunden über persönliche sportliche Interessen und Hobbys.

#### Ins Kino gehen/Deutsche und italienische Filme:

In der Schule unterhalten sich die Jugendlichen über die Erlebnisse des vergangenen Wochenendes. Sie beschließen mit ihrer Lehrerin einen gemeinsamen Kinobesuch.

### Vereinbarungen für die Gestaltung von Lernwegen:

Arbeit mit dem Lehrwerk Scambio Band 1 (Buchner Verlag): Lezione 5  
Internetrecherche oder Filmausschnitte zum Thema „Der italienische Film“



### Unterrichtseinheit „Ma che bella vita!“

#### Kompetenzbereich(e) / Bildungsstandards:

**Kommunikative Kompetenz:** Die Lernenden können ...

##### Hör-/ Hör-Sehverstehen:

- Beschreibungen, Informationen und umfassendere Unterrichtsgespräche verstehen.
- didaktisierten sowie kurzen authentischen audio-visuellen Materialien wichtige Informationen entnehmen, wenn das Gesprochene durch Bildmaterial unterstützt wird.

##### Leseverstehen:

- längeren authentischen Texten Hauptaussagen entnehmen.
- fiktionalen Texten (Dialogen) Informationen entnehmen.

##### Sprechen:

- Personen, Gegenstände und Vorgänge mit einfachen sprachlichen Mitteln beschreiben.
- Eigene Vorlieben und Abneigungen äußern.
- Pläne und Wünsche mitteilen.
- Sich mithilfe sprachlicher Vorgaben im Unterricht äußern.
- Über ein persönliches Erlebnis berichten.
- Sich mit ihren Interessen, Hobbys, Gewohnheiten und Alltagsbeschäftigungen vorstellen.

##### Schreiben:

- Sachverhalte aus dem eigenen Erfahrungshorizont beschreiben.
- Einen Text (z.B. Chateintrag) vervollständigen.
- Geschichten und Erlebnisse nach Vorlage schreiben.

##### Sprachmittelnd Handeln:

- einfache schriftliche Äußerungen zu vertrauten Themen sinngemäß von der Zielsprache in die Ausgangssprache übertragen.

#### **Transkulturelle Kompetenz:**

Die Lernenden können kulturelles Wissen sprachhandlungsleitend einsetzen.

#### Inhaltliche Konzepte/ Inhaltsfelder:

Persönliche Lebenswelten: „Ich und die Anderen“

Öffentlich-gesellschaftliche Lebenswelten: „Ich und die Gesellschaft“

Kulturelle Lebenswelten: „Ich und die Welt“

**Sprachlernkompetenz:**

Die Lernenden können unterschiedliche Hör- und Lesestrategien aufgabenbezogen auf verschiedene Textsorten anwenden.

**Überfachliche Kompetenzen**

Lernkompetenz: Arbeitskompetenz (Recherche- und Präsentationskompetenz)

**Inhaltsbezogene Kompetenzen:****Unsere Lernenden können ...**

- Die Zusammenhänge der Kurzdialoge zwischen den italienischen Freundinnen Cinzia und Carlotta bei einer Shoppingtour erkennen.
- Informationen über Preis, Größe und Beschaffenheit von Kleidung kommentieren.
- Sich über Farben, Muster und persönliche Vorlieben unterhalten.
- Verkaufsgespräche in Geschäften und auf dem Markt führen.
- einen angerissenen Chateintrag zu Ende formulieren.
- die italienischen und die deutschen Shoppinggewohnheiten und Modetrends vergleichen.
- Jemandem Ratschläge hinsichtlich des Kleidungsstiles erteilen.
- Den Planungsweg der Freunde für Max' Abschiedsfest rekonstruieren.
- Die bildreiche Abschiedscollage nutzen um Max' Aufenthalt in Rom Revue passieren zu lassen

**Sprachliche Mittel**

- Farbadjektive
- Der absolute Superlativ
- Die mehrteilige Verneinung
- Die betonten und unbetonten Objektpronomina
- Bestimmte und unbestimmte Mengenangaben

**Inhaltliche Konkretisierung:**Shopping und Mode:

Die Freundinnen Cinzia und Carlotta sind auf einem Geburtstag eingeladen und machen sich auf die Suche nach etwas Passendem zum Anziehen.

Ein Fest mit Freunden:

Max' Aufenthalt in Rom neigt sich dem Ende. Seine Freunde planen und organisieren ein Abschiedsfest

**Vereinbarungen für die Gestaltung von Lernwegen:**

Arbeit mit dem Lehrwerk Scambio Band 1 (Buchner Verlag): Lezione 6

Umfassendere Rollenspiele zu einer Shoppingtour gestalten

Ein Fest mit Freunden organisieren, Sprachkenntnisse selbstständig anwenden (Fak.)